CUESTIONARIO SOBRE EL USO DE LA TECNOLOGÍA POR PARTE DE LOS MENORES

Apreciado/a colaborador/a:
Esta encuesta tiene como objetivo conocer su opinión sobre el uso de la tecnología por parte de los menores (<18 años) en el hogar y la escuela.
Completarla le llevará solo unos minutos. No hay respuestas correctas o incorrectas; le pedimos que responda con sinceridad, según su experiencia y opinión.
Gracias por su participación.

BLOQUE 1. PERFIL BÁSICO Y CONTEXTO

(1) ¿Cuál es su sexo?

- ☐ Masculino
- ☐ Femenino
- ☐ Ns/Nc

(2) ¿Qué edad tiene?

_____

(3) ¿Dónde reside habitualmente?

- ☐ Palma
- ☐ Mallorca (excepto Palma)
- ☐ Menorca
- ☐ Eivissa
- ☐ Formentera
- ☐ No resido en Illes Balears

(4) ¿Cuál es su lugar de nacimiento?

- ☐ Illes Balears
- ☐ España (excepto Illes Balears)
- ☐ Europa (excepto España)
- ☐ Resto del mundo
- ☐ Ns/Nc

(4bis) En caso de seleccionar "Resto del mundo" en la pregunta 6. ¿Cuál es su país de nacimiento?

---

(5) ¿Cuántos años lleva viviendo en Illes Balears?

- ☐ Menos de 1 año
- ☐ De 1 a menos de 3 años
- ☐ De 3 a menos de 6 años
- ☐ De 6 a menos de 10 años
- ☐ De 10 o menos de 20 años

- ☐ 20 o más de 20 años
- ☐ Ns/Nc

(6) En su hogar, convive con menores de edad (hijos/as, nietos/as, hermanos/as u otros menores)? Marque las opciones que correspondan e indique cuantos según el caso.

- ☐ Sí, convivo con menores de 0 a 6 años a cargo mío. Cuántos: _____
- ☐ Sí, convivo con menores de 7 a 12 años a cargo mío. Cuántos: _____
- ☐ Sí, convivo con menores de 13 a 17 años a cargo mío. Cuántos: _____
- ☐ Sí, convivo con menores que no están a mi cargo. Cuántos: _____
- ☐ No, pero tengo contacto habitual con menores (familia, trabajo, etc.)
- ☐ No, no convivo ni tengo contacto habitual con menores
- ☐ Ns/Nc

BLOQUE 2. TECNOLOGÍA EN EL HOGAR

(7) Pregunta de filtro. Solo responder si ha contestado "Sí" en la pregunta (6). Indique, para cada uno de los siguientes dispositivos, el número de unidades a las que tienen acceso los menores del hogar: (Incluya los dispositivos propios y los compartidos)

- ☐ Teléfono móvil. Cuántos: _____
- ☐ Ordenador portátil. Cuántos: _____
- ☐ Ordenador de sobremesa. Cuántos: _____
- ☐ Tableta y/o Chromebook. Cuántos: _____
- ☐ Smart TV. Cuántos: _____
- ☐ Consola de videojuegos. Cuántos: _____
- ☐ Reloj inteligente. Cuántos: _____
- ☐ Altavoz inteligente. Cuántos: _____
- ☐ Ninguno
- ☐ Ns/Nc

(8) Pregunta de filtro. Solo responder si ha contestado "Sí" en la pregunta (6). En una semana habitual en su hogar, indique cuantas horas al día dedican los menores del hogar, de media, a actividades con uso de dispositivos o sin ellos.

Usos en el hogar	Horas de uso entre semana	Horas de uso fin de semana
Actividades lúdicas con uso de dispositivos	_____h/día	_____h/día
Actividades lúdicas sin uso de dispositivos	_____h/día	_____h/día

Resolución de tareas de la escuela	_____h/día	_____h/día

(9) Pregunta de filtro. Solo responder si ha contestado "Sí" en la pregunta (6). ¿Con qué propósito se da acceso a los dispositivos indicados a la pregunta (7) a los menores del hogar? Marque un máximo de 3 opciones.

- ☐ Para aprender o estudiar.
- ☐ Para realizar actividades de ocio (ver una película, leer en formato digital, etc.).
- ☐ Para comunicarse con familiares, amigos, etc.
- ☐ Para irse a dormir o relajarse.
- ☐ Para llenar silencios (como tener la TV encendida para acompañamientos en las tareas diarias, en las comidas)
- ☐ Para la presión social que se genera cuando sus amigos ya los tienen.
- ☐ Para mantener al menor entretenido cuando está aburrido o mientras el adulto hace otras actividades (teletrabajo, la compra, tareas domésticas, estar en un restaurante, paseando por la calle, etc.).
- ☐ Para mantener al menor entretenido cuando realiza una rutina (comer, etc.)
- ☐ Para poner fin a una situación límite o incontrolable (llantos o rabietas).
- ☐ Otros: _____

(10) Pregunta de filtro. Solo responder si ha contestado "Sí" en la pregunta (6). ¿Conoce herramientas de control parental (filtros, límites de tiempo, supervisión de aplicaciones, etc.)?

- ☐ Sí, y las utilizo en el hogar
- ☐ Sí, pero no utilizo en el hogar
- ☐ He oído hablar, pero no sé cómo funcionan
- ☐ No los conozco

- ☐ Ns/Nc

(11) Pregunta de filtro. Solo responder si ha contestado "Sí" en la pregunta (6). En su hogar, ¿hay alguna norma o límite establecido sobre el uso de pantallas por parte de los menores (zonas sin pantallas, horarios, etc.)?

- ☐ Sí, normas claras y que se cumplen
- ☐ Sí, pero se cumplen de manera irregular
- ☐ No, pero se habla de ello de vez en cuando
- ☐ No hay ninguna norma ni se habla de ello
- ☐ Ns/Nc

(12) Pregunta de filtro. Solo responder si ha contestado "Sí" en la pregunta (6). En una escala de 0 a 10, donde 0 significa «mucha dificultad» y 10 «mucha facilidad», ¿hasta qué punto considera que la tecnología facilita o dificulta su relación y comunicación con los menores en su día a día?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

(13) ¿A qué edad considera que un menor debería de tener acceso a los siguientes dispositivos y plataformas?

	Antes de los 10 años	10 – 11 años	12 – 13 años	14 – 15 años	16 – 17 años	En la mayoría de edad	Ns/Nc
Su primer teléfono móvil con acceso a Internet							
Acceso a consolas de videojuegos							
Acceso a las redes sociales							
Acceso a la inteligencia artificial							

(14) ¿Cuáles de estos aspectos sobre el acceso a los menores a la tecnología le preocupan más? Marque un máximo de 2 opciones.

- ☐ Acceso a contenidos inadecuados (violencia, pornografía, etc.)
- ☐ Contacto con desconocidos en línea
- ☐ Acoso entre iguales (ciberacoso)
- ☐ Adicción o uso excesivo
- ☐ Uso inadecuado de la Inteligencia Artificial
- ☐ Pérdida de privacidad y datos personales
- ☐ Otros: _____
- ☐ No me preocupa
- ☐ Ns/Nc

(15) ¿Cuáles de estas medidas de control y limitación de uso de tecnología aplica (o aplicaría) en los menores de su entorno? Marque un máximo de 3 opciones.

- ☐ Limitar el tiempo de uso diario
- ☐ Restringir el uso en rutinas (por ejemplo, durante las comidas)
- ☐ Facilitar un dispositivo por uso exclusivo de localización y seguridad del menor
- ☐ Aplicar filtros, limitaciones de contenido o bloqueo de aplicaciones
- ☐ Supervisar el que ven o con quien hablan
- ☐ Utilizar dispositivos solo en zonas comunes de la casa
- ☐ No permitir dispositivos propios hasta cierta edad
- ☐ No aplico (o aplicaría) ninguna medida especial
- ☐ Ns/Nc

(16) En una escala de 0 a 10, donde 0 significa «ninguna preocupación» y 10 «mucha preocupación», ¿qué grado de preocupación tiene respecto a la sobreexposición de los menores delante de las pantallas?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

BLOQUE 3. TECNOLOGÍA EN LA ESCUELA

(17) ¿A partir de qué edad educativa cree que es adecuado introducir el uso de los dispositivos digitales (tabletas, ordenadores) en el aula?

- ☐ No es adecuado introducir el uso de dispositivos digitales (tabletas, ordenadores) en el aula
- ☐ Educación infantil (0-3 años)
- ☐ Educación Infantil (3-6 años)
- ☐ Educación primaria 1er-2n curso (6-8 años)
- ☐ Educación primaria 3er-4t curso (8-10 años)
- ☐ Educación primaria 5è-6è curso (10-12 años)
- ☐ Educación Secundaria Obligatoria 1er-2n curso (12-14 años)
- ☐ Educación Secundaria Obligatoria 3er-4t curso (14-16 años)
- ☐ Bachillerato o ciclo formativo de grado medio (16 años o más)
- ☐ Ns/Nc

(18) ¿Cree que los menores deberían poder utilizar la Inteligencia Artificial como herramienta para resolver las tareas de la escuela?

- ☐ Sí, libremente
- ☐ Sí, pero solo a partir de una cierta edad
- ☐ No, no deberían usarlas
- ☐ Ns/Nc

(19) En una escala de 0 a 10, donde 0 significa «dificulta» y 10 «facilita», en general, ¿cree que la tecnología facilita o dificulta el aprendizaje de los estudiantes?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

BLOQUE 4. PROPUESTAS Y CONCLUSIONES

(20) ¿Cuáles de estas medidas cree que serían más útiles para proteger los menores del entorno digital? Marque un máximo de 2 opciones.

- ☐ Más formación digital para las familias, menores y docentes
- ☐ Regulación más estricta de las plataformas, redes sociales e inteligencia artificial
- ☐ Restricción de los dispositivos en viajes escolares, campamentos y excursiones
- ☐ Campañas de concienciación pública
- ☐ Verificación de edad obligatoria a las plataformas
- ☐ Herramientas de control parental más sencillas y eficaces
- ☐ Limitación de publicidad dirigida a menores
- ☐ Veracidad del perfil de usuario en el acceso a plataformas digitales (por ej. mediante el DNI)
- ☐ No hace falta ninguna medida
- ☐ Ns/Nc

(21) En una escala de 0 a 10, donde 0 significa «muy negativa» y 10 «muy positiva», ¿qué valoración general hace del impacto de la tecnología en los menores?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

BLOQUE 5. OTRAS CUESTIONES

(22) ¿Cuál es su nivel máximo de estudios finalizados?

- ☐ Sin estudios / Primaria incompleta
- ☐ Primaria
- ☐ ESO / Secundaria Obligatoria
- ☐ Bachillerato / FP media
- ☐ FP superior
- ☐ Universitarios (grado/licenciatura)
- ☐ Máster/Doctorado

(23) ¿Cuál es su situación laboral actual?

- ☐ Trabajo por cuenta ajena
- ☐ Trabajo por cuenta propia
- ☐ En desempleo (buscando empleo)
- ☐ Estudiante
- ☐ Jubilado/a
- ☐ Tareas del hogar / cuidados no remunerados
- ☐ Incapacidad / baja de larga duración
- ☐ Otra

(24) ¿Cuántos ingresos brutos anuales recibió en el año 2025?

- ☐ Menos de 18.000€
- ☐ 18.000€ - 25.000€
- ☐ 25.001€ - 35.000€
- ☐ 35.001€ - 50.000€
- ☐ 50.001€ - 75.000€
- ☐ Más de 75.000€

¡Gracias por su colaboración!